Конспект

музыкально- ритмического занятия

класса ГУО

**Тема «Поем о маме»**

**Учитель начальных классов**

**Книга Н.И.**

**г. Заринск 2019г**

**ноябрь**

**Цель;** Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на шумовых инструментах)

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

**Развивающие:**

развивать двигательные умения детей;

-расширять представления детей о празднике «День матери»;

-развивать память, речь, мелкую моторику рук.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма

**Воспитывающие:**

воспитывать любовь к природе через музыку

**Оборудование:**

Проектор ,слайды, презентация на тему «Поем о маме», музыкальные шумовые инструменты, наглядность

**Ход урока.**

* 1. **Орг. Момент.**

**Слайд 1.**

* 1. **Учитель** : Все у нас к уроку есть

Разрешаю тихо сесть

Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Интересная наука

О чудесном мире звуков!

Ребята, сегодня мы собрались на музыкальное ритмическое занятие. Кто мне скажет, чем мы занимаемся на таких занятиях?  
ответы детей:(Танцуем, поем, слушаем музыку и учимся двигаться под музыку).

**Слайд 2.**

**Учитель**: Правильно. Сейчас давайте посмотрим какое у вас настроение ,выбирают : красные нотки (отличное)

зеленые нотки (хорошее)

желтые нотки (не очень)

**Слайд 3.**

Настроение у нас отличное,

А улыбки – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

Ведь урок начинать нам пора.

**Слайд 4.**

**Учитель:**

**Разминка: 1** Вставайте в круг и внимательно слушайте музыку, правильно выполняйте все движения. **( «4 шага»)**

**Разминка: 2**

**Учитель:** В хорошем настроении садитесь на свои места. Проведем дыхательную гимнастику и разогреем свои голосовые связки.

**Дыхательная гимнастика** (надуваем шарик) 2раза (по одному)

**Слайд 5.**

**Учитель**: Хорошо, а теперь игра на внимание.« Найди нотки» Ребята, сколько вы знаете ноток? (ответ детей- 7нот)А у меня одна нотка спряталась Какая это нотка ? Назовите ее(нотка соль) Это знак… (скрипичный ключ) он обозначает( пение. музыку)

Все нотки нашлись и мы их можем пропеть….

НО прежде чем петь, я напомню вам правила:

**Если хочешь сидеть петь,**

**НЕ садись ты как медведь**

**Спинку выпрями скорей**

**Ноги в пол упри сильней**

**Руки ,плечи-все свободно**

**Петь приятно и удобно**

**Если хочешь стоя петь**

**Головою не вертеть**

**Встань красиво, подтянись**

**И спокойно улыбнись**

1. (до -ре –ми -фа- соль-ля-си )-поют дети.

**Распевка:**  «Жили у бабуси 2 веселых гуся») простукиваем счет.

**Упражнение** «**Наш оркестр**» (песня «Светит месяц»), играют на шумовых инструментах

**Основная часть.**

**Целепалогание:**

Сихотворение про осень

**Слайд**; картинка осени читают дети

**«Дождик с самого утра**

**Птицам в дальний путь пора**

**Громко ветер завывает**

**Это всё когда бывает?» (ответы)**

Какая осень за окном -(поздняя)

Какой праздник скоро ? (ответы детей) « День матери!»

**Учитель** : Немного об истории праздника.

**Слайд**: портрет (В.В Путина)

Учитель: Вам предстоит угадать ребус, чтобы узнать тему нашего урока.

**Ребус:** 12345 6 8910 заменяем ноты – буквами. (на доске)

Прочитаем как называется тема нашего - занятия? «Поем о маме»

**Словарная работа:** (ромашка)

**Учитель:** Ребята, а сейчас мы «погадаем» на ромашке. Каждый из вас выберет себе лепесток и прочитает слово: ( **милая, добрая, родная, красивая, нежная…. )**

**Учитель:** Как вы считаете? Про кого так можно сказать? Ответ: (про маму)

**Повторение:**

**Учитель:** Ребята, а какую песню про маму мы разучили на прошломуроке? Как она называется? ответ детей ( «Зореньки краше»)

**Слайд . «Зореньки краше.» Авторы песни. сл.....муз….**

Давайте вспомним ,авторы это …(отвечают дети)поэт но пишет стихи, а композитор пишет музыку. Так рождается песня

**Учитель :** Слушаем и поем. (Исполняет группа ребят.)

**Учитель :** Сейчас мы поиграем в игру «**Поющий цветок**» и повторим песенки про маму.

Слайд : «цветок в вазе» (на лепестках названия песен, прикалывают на доску к вазе. Поют1 куплет и припев)

**1песня «Половинки»**

**2. песня «Ах какая мама»**

**3 песня «Мамонтенка «**

**4 песенка «Мамина улыбка»**

**5песня «Улыбка»**

Посмотрите, какой волшебный у нас получился цветок!

**Никита**: Мы его подарим нашим мамам.!!!

**Учитель;** Ребята, вы уже знаете, что у людей бывает грустное настроение и веселое. И музыка тоже, бывает быстрая и медленная. Попробуем разобраться ; смотрим на экран.

Слайд: ( по секрету всему свету….)

Вопрос: Какая это музыка,? ответы детей (быстрая)

А как она называется. в музыкальной грамоте ?- **мажор**

Да, правильно .А еще какую мы знаем музыку?(медленную) –**минор**

Ребята ,сейчас мы выполним движения в миноре.

**Слайд:** танец«Цветы и бабочки»…Дети выполняют движения под музыку.

**Учител**ь: Хорошо, садитесь на свои места.

**Слайд: А теперь игра: «Какие звуки музыкальные?»**

**Итог:**

**Учитель:** Скоро закончится наш урок и мне бы хотелось узнать изменилось ли ваше настроение.(Дети опять выбирают нотки по цвету.)

Комментарий учителя.

**Релаксация.**  (Прогулка с мамой по осеннему парку) автор мелодии композитор В. Таривердиев.

Дети закрывают глаза, ассоциация прогулки по осеннему парку под музыкальное сопровождение, Счет 1 2 3 4 5….описанияе осенней природы… комментарий учителя.

**Методическая литература:**

Программа « Музыкально-ритмических занятий»1-4классов автор. В. В. Воронкова.

ИКТ (слайды, презентациия

Музыка, В. Таривердиева, Г. Шопена, Т. Попатенко и других.

Стихи про осень. А. Прокофьева. Е. Григорьева.