Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заринская общеобразовательная школа- интернат»

**Тема: «Книжкины именины»**

**(праздник для начальных классов)**

Составила :

Прокудина Татьяна Ивановна

Заринск 2021г

**«Книжкины именины»**

**Цель:**организация досуга младших школьников, популяризация чтения,

привитие устойчивого интереса к литературе,   
**Задачи:**

* Формирование познавательного интереса к книгам.
* Закрепление знаний о названии и содержании знакомых литературных произведений.
* Упражнение в умении работать с пословицами, анаграммами.
* Коррекция внимания, памяти, мышления, речи.
* Воспитание бережного отношения книге, любви к чтению, русской культуре и традициям русского народа.

**Оборудование:** выставка книг, название «Книжкины именины», рисунки детей, конверт, мешок с предметами: туфелька, ключик, красная шапочка, градусник, бочонок меда, копейка, письмо, яйцо, гармошка. 2 мяча, 2 ложки, 6 кеглей, зашифрованные слова.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «Новая книжка» автор слов Наталья Тимофеева.

воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению, любовь к чтению,

русской культуре и традициям русского народа;

3) развивать память, мышление, воображение, речь, эмоциональность,

коммуникабельность.

воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению, любовь к чтению,

русской культуре и традициям русского народа;

3) развивать память, мышление, воображение, речь, эмоциональность,

коммуникабельность.

воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению, любовь к чтению,

русской культуре и традициям русского народа;

3) развивать память, мышление, воображение, речь, эмоциональность,

коммуникабельность.

В 2019году очень много хороших детских книг отмечают свои именины...

**Ведущий:**

Чуду этому люди не перестают радоваться и удивляться вот уже более 500 лет.

Чудо это можно класть на стол или ставить на полку, носить в портфеле и даже в кармане. Невелико это чудо, но в нем помещается весь мир…

**1 ученик.**

Если ты будешь всю жизнь заглядывать в это чудо, ты станешь образованным человеком.

**2 ученик.**

Чудо это может стать твоим лучшим другом, советчиком и помощником.

**Ведущий:**

О каком чуде говорил так писатель Лев Кассиль?

**1 чтец:**

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас словно птицы,

Облетая целый свет

**2 чтец:**

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

**Ведущий:**

Из нее узнаете   
Обо всем на свете  
На любой вопрос она

Без труда ответит.

**Ведущий:**

Сегодня мы собрались в этом зале на праздник, который называется  «Неделя детской книги» или проще говоря «Книжкины именины».

Спасибо, ребята. Действительно, как много разных книг. Я знаю, что вы любите книги, много читаете, много знаете и сегодня порадуете меня своими ответами.

Ведущий проводит обзор книг-именинниц у выставки « Именины детской книги» (обязательно подчеркивается возраст книги)

В 2021году очень много хороших детских книг отмечают свои именины...

Как много книг- именинниц пришли к нам на праздник и разместились на выставке. Многие отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены на них.

Может они на нас обиделись ? Не знаете?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: На пол их не бросали?

Дети? (хором) Нет!

Ведущий: А страницы книжечкам не вырывали?

Ведущий: Вы книжки не обижали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: На пол их не бросали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Страницы книжечкам не вырывали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Ручками и карандашами в них не рис

Ведущий: Вы книжки не обижали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: На пол их не бросали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Страницы книжечкам не вырывали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Ручками и карандашами в них не рис

Дети? (хором) Нет!

Ведущий:

Ручками и карандашами в них не рисовали?

Дети: (хором) Нет!

Молодцы! Книги надо беречь! Тогда интересно знать, что же могло

случиться? (ведущий поворачивается к выставке и рассматривает

Ведущий:

Молодцы! Книги надо беречь! Тогда интересно, что же могло случиться? Почему книги отвернулись? (Ведущий поворачивается к выставке и внимательно её рассматривает .

ни на нас обиделись? Не знаете?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Вы книжки не обижали?

едущий: Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены

едущий: Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены

Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

Ведущий: Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены на

них. Может, они на нас обиделись? Не знаете?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Вы книжки не обижали?

Ведущий: Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены на

них. Может, они на нас обиделись? Не знаете?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Вы книжки не обижали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: На пол их не бросали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Страницы книжечкам не вырывали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Ручками и карандашами в них не рисовали?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Молодцы! Книги надо беречь! Тогда интересно знать, что же могло

случиться? (ведущий поворачивается к выставке и рассматривает её

Ой, на выставке кроме книг, есть ещё какой-то конверт. Наверное, в нём лежит письмо. Давайте посмотрим, что тут лежит.

лежит письмо.

Ведущий: Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из них

отвернулись от нас. Обычно люди отворачиваются от других людей, если обижены на

них. Может, они на нас обиделись? Не знаете?

Дети: (хором) Нет!

Ведущий: Вы книжки не обижали?

**Вопросы викторины:**

**Если назовете героев сказок, то книги повернутся к вам.**

А теперь посмотрим – знаете ли вы сказки, поможете ли вы книгам?

1. Лечит маленьких детей,  
   Лечит птичек и зверей,  
   Сквозь очки свои глядит  
   Добрый доктор … (Айболит)
2. Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста?

Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут (Лягушка)

1. Любит есть он бутерброд

Не как все, наоборот,

Он в тельняшке, как моряк.

Звать кота, скажите, как?

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем …(Незнайка)

1. Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

**Ведущий:**

Смекалку вы не позабыли?  
Хочу предупредить заранее,  
Что впереди ждут испытания.

Звучит фонограмма Частушки бабки Ежки из мультфильма «Летучий корабль»

Слышатся шум, крики: «Почему сюда нельзя? А ну-ка пропустите меня!» Вбегает Баба Яга.

**Ведущая:** Кто ты и откуда? И почему в таком виде на празднике?

* Б.Яга: Что одета не по моде, извините, каюсь! Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. Где моя большая ложка?

**Ведущая:** Бабушка Яга мы здесь не кушаем.

* Б.Яга: А что вы делаете?

**Ведущая:**

Мы с ребятами отмечаем книжкины именины.

* Б.Яга: Книги? Фу! Они же не вкусные!

**Ведущая:** Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?

* Б. Яга: Конечно, знаю! (Возмущенно).

Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок«Царевна-индюшка», «Петушок –золотой пастушок», «По-собачьему велению»,«Сивка-будка»,«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»,«Лапша из топора»,Красная тапочка»,

**Ведущая:**

Ай-я-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.

* Б.Яга:Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок. Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя:

Туфелька – «Золушка», Ключик – «Буратино», Красная шапочка –«Красная шапочка» Градусник – «Доктор Айболит», Бочонок меда –Винни - Пух Яйцо – «Курочка Ряба», гармошка «Крокодил Гена»,копейка «Муха -Цокотуха», письмо «Почтальон Печкин».

**Ведущая:** Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

* Б.Яга: Отдам, отдам! (Осматривается). А детей -то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

**Ведущая**: Только ты не безобразничай.

* -Баба Яга: « Я поняла. Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала. А давайте – ка, пока предметы у меня я предлагаю поиграть с ними, а потом их верну.

Проведем веселые сказочные эстафеты.

**Эстафета «Курочка Ряба»** Кто быстрее пронесет в ложке яйцо?

**Эстафета «Колобок»** прокатить мяч между кеглями.

**Эстафета « Пройди болото»** преодолеть препятствие.

* **Б Яга** Вы такие молодцы ребята! Но пришло время нам расставаться. Любите сказки, они помогут вам найти ответы на все вопросы.

Баба Яга прощается с учащимися и уходит.

**Ведущий:**

Мы с вами продолжаем наш праздник. Во все времена народ создавал пословицы о дружбе, о труде, и конечно, о книге.

Сейчас попробуйте собрать пословицы о пользе книг и чтения.

Пословицы недаром молвятся-

Без них прожить никак нельзя,

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.



От каждого класса приглашаю по одному человеку. Ваша задача отгадать

**«Зашифрованное слово»**

1.АЛИЙБОТ. (Айболит.)  
2.НИКЕЧП. (Печкин.)  
3.СРКНАЯАКЧАШПА. (Красная Шапочка.)  
4.РАКАШЧЕУБ. (Чебурашка.)  
5.ИМОКАЧЮОДВ. (Дюймовочка.)  
6.КЯЛШАКОП. (Шапокляк.)  
7.ИНКАМТОРСТОК. (Кот Матроскин.)  
8.РЫДМОЙДО. (Мойдодыр.)  
9.НАЗНЕЙАК. (Незнайка.)

Пока ребята отгадывают слово, я буду вам задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе громко отвейте: «Я!»

- Кто пришел сюда играть? – Я!

- Книжки умные читать? – Я!

- Кто из вас не любит скуки? –Я!

Кто здесь мастер на все руки?-Я!

- А кто книжки бережет?-Я!

- Книги под кровать кладет?

ети: Желаем...

чтобы люди всегда читали книги и становились от этого умнее, добрее, мудрее;

чтобы к книгам бережно относились

обы художники-иллюстраторы рисовали для них самые красивые иллюстрации;

чтобы книги печатали на хорошей бумаге;

чтобы в книгах были большие буквы (крупный шрифт);

чтобы книги были недорогими

авайте поздравим книги этими словами дружно, хором.

Дети: (хором) С днём рождения!

Ведущий: А после того, как произносят слова поздравления, что потом говорят?

Дети: Пожелания.

Ведущий: Обычно людям желают счастья, здоровья... А что же пожелать нашим

книжкам.

Дети: Желаем...

чтобы люди всегда читали книги и становились от этого умнее, добрее, мудрее;

чтобы к книгам бережно относились;

чтобы книги были интересными;

чтобы писатели писали интересные истории для книг;

чтобы книги были с красивыми картинками;

чтобы художники-иллюстраторы рисовали для них самые красивые иллюстрации;

чтобы книги печатали на хорошей бумаге;

чтобы в книгах были большие буквы (крупный шрифт);

чтобы книги были недорогими;

авайте поздравим книги этими словами дружно, хором.

Дети: (хором) С днём рождения!

Ведущий: А после того, как произносят слова поздравления, что потом говорят?

Дети: Пожелания.

Ведущий: Обычно людям желают счастья, здоровья... А что же пожелать нашим

книжкам.

Дети: Желаем...

чтобы люди всегда читали книги и становились от этого умнее, добрее, мудрее;

чтобы к книгам бережно относились;

чтобы книги были интересными;

чтобы писатели писали интересные истории для книг;

чтобы книги были с красивыми картинками;

чтобы художники-иллюстраторы рисовали для них самые красивые иллюстрации;

чтобы книги печатали на хорошей бумаге;

чтобы в книгах были большие буквы (крупный шрифт);

чтобы книги были недорогими;

Как много книг-именинниц пришли к нам на праздник и разместились на

выставке. Только как-то странно некоторые книжки стоят на выставке. Многие из н

**Выступление библиотекаря в школе**

Библиотекарь сообщает сведения, кто из класса посещает библиотеку, кто больше всех читает книг, взятых в библиотеке, какие жанры литературы предпочитают читать дети этого класса. Так же акцент делает на правила пользованием библиотекой и книгами.

**Правила бережного отношения с книгами, чтобы они надолго сохранились и радовали не только нас, но и других читателей.**

-закладка

-обложка

-чистые руки

-вовремя сдавать

-бережное отношение

-читать внимательно, не спеша, вдумываясь.

**Ведущий:**

Обычно людям желают счастья, здоровья, успехов. А что же пожелать сегодня нашим книгам?

* Чтобы к книгам бережно относились;
* Чтобы люди всегда читали книги и становились добрее, мудрее;
* Чтобы книги были с красивыми обложками;
* Чтобы книги печатали на хорошей бумаге;
* Чтобы книги были интересные, т.д.

Подошел к концу наш праздник небольшой,

Увлекательного чтения вам желаем всей душой.

Вам, девчонки, вам, мальчишки,

С книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

**Литература:**

1. Журнал «Педсовет» №4, 2020г.
2. Журнал « Школьные игры и конкурсы» №12, 2015г.
3. Интернет-ресурсы.