**Классный час 1 сентября**

**«День Знаний» (классГУО)**

**Тема: «Год науки и технологий».**

**Цель:** способствовать формированию представлений о науке и ее значимости в жизни человека и общества.

**Задачи:** Прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ.

       **Личностные:**Формирование познавательной культуры, понимание необходимости получения знаний, формирование адекватной оценки собственных достижений и возможностей.

       **Регулятивные:**Умение организовать самостоятельно выполнение заданий, оценивать правильность выполнения работы, рефлексию своей деятельности.

       **Коммуникативные:**Тренировать умение полно выражать свои мысли, находиться и взаимодействовать в коллективе.

**Методы и приемы:**игра, беседа, рефлексия, самоанализ.

**Оборудование для учителя:** презентация, энциклопедии, картинки.

**Ход занятия.**

**Вступительное слово учителя.**

-Здравствуйте, мои девчонки и мальчишки!   
Сентябрь наступил, закончилось лето -  
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!

Всем прибавится забот - начался учебный год.

Собрались вы здесь не зря.

Всех вас с первым сентября!

Двери распахнула снова,

Для ребят родная школа!

Мы начинаем новый учебный год. Сегодня – 1 СЕНТЯБРЯ, День Знаний – праздник.

Этот день и грустный, и весёлый: грустный, т.к. прошли веселые летние каникулы, весёлый, потому что мы снова все вместе собрались в нашем классе.  Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше – от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам – грамотно писать, правильно решать, читать, но будем учиться дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надежным человеком.

      По всей стране сегодня прозвенели первые школьные звонки в учебных заведениях, сообщая о начале нового учебного года. Тысячи маленьких сограждан впервые переступили порог школы.

       Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

В добрый путь, ребята!

В вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни,

Самые заветные мечты!

Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье – это серьезное дело!

 Самое ценное сокровище, которое есть у человека – это, те знания, которые он получил в течение жизни. Эти знания мы постепенно получаем в школе. А на каких уроках, помните? Сейчас проверим.

**Шкатулка.**

В шкатулке лежат записки со словами. По этим словам вам предстоит отгадать учебные предметы.

Задача, цифра, умножение, уравнение, многоугольник – математика

Предложение, суффикс, слово, запятая, правило – русский язык

Нота, скрипичный ключ, песня, ритм, темп – музыка

Сказка, стихотворение, троекратный повтор, зачин, автор – чтение

Бег, лыжи, разминка, соревнования, свисток – физкультура

Озеро, глобус, космос, природа,  животные – окружающий мир

Карандаши, кисти, альбом, резинка – ИЗО

Пластилин, бумага, клей, ножницы - технология

Урок интересный, на нем мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Циркуль, все точно — без всякой романтики.

Ну, что за урок? То урок... (математики)

Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что же это за урок? (Урок русского языка)

Читать научились на этом уроке.

Сперва по слогам, а теперь как хотим.

Мы учим легко стихотворные строки,

Рассказ от поэзии вмиг отличим,

К нам с книгой приходит само вдохновение,

И все на уроке ?.... (Литературного чтения)

-  Хорошо, названия предметов вы помните, а знаете ли вы какое слово объединяет все эти школьные предметы ? (Наука)

- **Наука**– система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

-Какую роль в нашей жизни играет наука?

-Что является продуктами научной деятельности? **(Ответы детей)**

**Учитель: -** Да, действительно, вы все правильно говорите. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?**(Ответы детей)**

- Совершенно верно, сегодня мы поговорим с вами о науке, научных открытиях, о роли науки и техники в нашей жизни. Сегодняшний классный час посвящен науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты.

Президент Владимир Путин подписал указ о проведении в России Года науки и технологий в 2021 году. Указ президента опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.**(Слайд)**

     О дна из задач Года – рассказать населению страны о том, какими достижениями и учеными может гордиться наша страна. В течение всего года при поддержке государства будут проходить просветительские мероприятия с участием ведущих деятелей науки, запускаться образовательные платформы и конкурсы для всех желающих. Эта информация, а также важные новости из мира науки будут отражаться на официальном сайте год науки.рф, который недавно начал свою работу.

       Посмотрите на важнейшие открытия и изобретения, изменивших жизнь человечества **(Слайд)**

1.     **Огонь.**

Люди рано открыли полезные свойства огня -его способности освещать и согревать, готовить пищу.

2.     **Колесо.**

Открыв колесо, человечество получило удобный способ передвижения. Люди стали заселять и осваивать новые земли.

3.     **Бумага.**

Была изобретена в Китае. Письменность позволила людям сохранять информацию, а бумага сделала ее доступной для миллионов людей.

4.     **Парус и корабль.**

Открытие паруса и создание корабля подарило человечеству новые земли.

5.     **Телефон и телеграф.**

Следует отнести к одному из важнейших изобретений в истории цивилизации, потому что вместе с ним человек одержал величайшую победу над расстоянием.

6.     **Электрическая лампочка.**

Совершила настоящую революцию. Свет, которым мы пользуемся ежедневно, результат многолетней работы многих изобретателей.

7.     **Автомобиль.**

Сократил расстояния и увеличил скорость передвижения в несколько раз. Люди проложили миллионы километров дорог. Мир полностью изменился.

К сожалению, это изобретение принесло планете много экологических проблем, которые предстоит решить людям.

8.     **Антибиотики**.

Одно из замечательнейших изобретений XX века в области медицины. Антибиотики сохранили человечеству миллионы жизней. Благодаря антибиотикам отступили такие страшные смертельные болезни как чума, тиф, туберкулез.

Научные открытия наблюдаем мы и сейчас.

- Первая в мире вакцина от коронавируса была зарегистрирована в России - она получила название "Спутник V". Сделан очень важный шаг для нашей страны и вообще для всего мира, заявил президент Владимир Путин.

-Технология 3D печати прочно вошла в современную жизнь. Уже близко развитие биотехнологии для распечатывания жизнеспособных органов. Подобные эксперименты позволяют решить проблему доноров при операциях. Картриджи 3D принтера наполнены суспензией из живых клеток и умным гелем, создающим биологическую ткань.

-Компания LG провела анонс своего новейшего телевизора Signature OLED TV R – первого в мире ТВ с по-настоящему гибким экраном, способным (экран)

  -Скажите, а сами бы вы хотели заниматься наукой? Делать научные открытия? (Ответы детей)

 -Учитель: Я думаю у вас все еще впереди.

-Ребята, а можно ли что-то изобрести или открыть нечто новое без знаний? (Ответы детей).

Русские люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий, причем во всех сферах жизни человека. Они подарили мировой науке множество изобретений и сделали немало интересных открытий в различных её сферах. Перевернём наши песочные часы и заглянем ненадолго в прошлое, чтобы вспомнить, кто эти люди, и что ценного они привнесли в нашу повседневную жизнь.

**Ломоносов Михаил Васильевич.** Учёный и изобретатель оставил огромный след во многих областях человеческой деятельности – литература, физика, химия, география, геология, металлургия, астрономия. Его научные интересы отличались поразительной разносторонностью. Для своих исследований ученый придумал ряд приборов, заложил основы наук о стекле, открыл наличие атмосферы у планеты Венера, дал определение физической химии. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.  
**Менделеев Дмитрий Иванович** -великий русский ученый-энциклопедист, химик, физик, технолог, геолог и даже метеоролог. Дмитрий Иванович Менделеев сделал много открытий в области химии, но главное его открытие -периодическая система химических элементов  
**Ползунов Иван Иванович.** Всё, что изобретал этот талантливый самородок из российской глубинки, имело одну цель –облегчить труд людей. Любознательный, усердный, жадный до знаний, самостоятельно, изучивший книги по металлургии и минералогии, этот инженер –энтузиаст, вошел в историю как создатель первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового двигателя  
**Кулибин Иван Петрович.** Вклад этого механика –самоучки в мировую науку столь значителен, что он по праву считается символом русского изобретательства, недаром его именем называют всех талантливых мастеров-самоучек. Он является основоположником отечественной технологии производства оптического стекла, создателем новых мостовых конструкций, изобретателем прожектора, самоходной машины и других уникальных устройств.  
**Циолковский К. Э.** -«отец русской космонавтики», скромный калужский учитель-самоучка, разработавший теорию межпланетных полетов, благодаря которой человек смог проникнуть в космос.  
**Королев С. П.** Этот великий ученый был едва ли не самым засекреченным человеком в СССР. Авиация  
была его настоящей страстью. Ему хотелось летать выше, быстрее и дальше, чем кто-либо до него. Первые пилотируемые космические корабли, аппаратура для полета человека в космос, для выхода из корабля в свободное пространство, искусственные спутники Земли, первые межпланетные разведчики «Зонд» —этапные события развития советской космонавтики, которые спланировал и осуществил этот изобретатель.  
**Можайский А. Ф.** Этот талантливый русский изобретатель, первый в мире создал самолет в натуральную величину, способный поднять в воздух человека. Кроме успехов наших учёных в самолётостроении, следует отметить и их успехи в постройке вертолётов.  
**Б. Н. Юрьев** придумал, как сделать основной узел вертолёта. Благодаря этому стало возможна постройка современного аппарата. Вертолёт стал более устойчив, появилась возможность его безопасного управления лётчиками.  
      Русский военный **Котельников Г.Е.** предложил использовать компактно складывающийся парашют.

Без знаний ни чего в жизни не получится! Вы пришли в школу для того чтобы получить знания.

Сегодня, в честь праздника, я предлагаю провести **«День занимательных уроков».**  (Слайд), которые помогут вам вспомнить все то, что мы учили во втором классе.

**Но для начала, давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы.**

Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?».

- Все мальчики в нашем классе самые...(Слайд) (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)

- Все девочки в нашем классе самые...(Слайд) (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)

- А родители в нашем классе самые...(Слайд) (Учитель показывает букву «В». Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.)

- А уроки самые...(Слайд) (Учитель показывает букву «Д». Длинные, добрые, дружные, доверительные.)

А сейчас давайте проверим, не разучились ли вы за лето слушать и дружно отвечать…

Всех вас – радостных, веселых

Рада встретить наша … (школа)

Всем прибавится забот -

начался учебный ……(год).

Если прозвенел звонок,

То начинается …(урок).

**Начинаем наш первый урок -урок «Сказочная литература»** (Слайд)

Герои мультфильмов решили вас поздравить с праздником и прислали телеграммы. Давайте угадаем от кого телеграммы и как называются произведения, героями которых они являются.

1. Я желаю вам в портфель

Положить огромный торт,

Шоколадное печенье,

Мармеладки и варенье,

На уроках тихо кушать,

А учителя не слушать.

Знайте, я живу на крыше.

И летаю вас всех выше. (Карлсон, «Малыш и Карлсон») (Слайд)

 2. Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... (Буратино, «Золотой ключик или приключения Буратино») (Слайд)

 3.Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, Старуха... (Шапокляк, «Крокодил Гена и его друзья») (Слайд)

Готовы ли вы к новому учебному году?

- Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки.

**Задание 1.**  
–Вам предлагается ответить на вопросы.  
**Вопросы:**  
1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)   
2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)   
3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)   
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)   
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)   
6. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)   
7. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)   
8. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)   
9. Кресло для царя? (Трон)   
10. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)   
11. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска) 

- Молодцы! Дружно отвечали!

Родители ждут от вас очень многого, а главное хороших оценок. Угадайте какие?

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (два).

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты... (два).

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал, и в дневнике поставят... (пять).

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (пять).

**Зарядка** (Слайд)Физ-миутка

Предлагаю вам сделать зарядку.(Дети встают)

За лето вы увидели много интересного.

* Похлопайте в ладоши те, кто загорал летом;
* потопайте те, кто купался в речке, на пруду или в море;
* помашите рукой те, кто ел овощи и фрукты;
* попрыгайте те, кто катался на велосипеде;
* приседайте те, кто ездил в гости к бабушкам и дедушкам;
* покивайте головой те, кто вырос за лето;
* постучите по коленкам те, кто читал летом книги.

Мы продолжаем путешествовать по страненаук и знаний, и посмотрим, кто летом повторял правила, а кто всё лето прогулял. Следующий урок «Озорной русский язык» (Слайд)

**Найдите ошибки!**

я жыву в

лиснойглушы (Слайд)

**Ответьте на вопросы:**  
- Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМОЕ)  
- Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

**Учитель**. Хотя вы стали уже взрослыми, но про отдых и игру мы на уроках забывать не будем.

Давайте поиграем в**игру из Болгарии «Да - нет».**(Слайд)

В этой стране, когда говорят «да», то качают головой слева направо, а когда говорят «нет», то качают головой вверх-вниз. Поиграем в эту игру и мы с вами: на вопросы отвечайте жестами.

- Вы сегодня пришли в школу? (Да.)

- Сегодня 1 августа? (Нет.)

- Вы отдыхали в каникулы? (Да.)

- Вы грязнули? (Нет.)

- Вы ученики 3 класса? (Да.)

- Вы учитесь в школе №(...)? (Да.)

- Сегодня идет дождь? (Нет /Да.)

- Вы устали? (Нет.)

**Следующий наш урок «Весёлая математика» (Слайд)**

Летом все вы много отдыхали и, наверное, забыли все то, чему мы учили вас 2 года. Предлагаю решить очень сложные задачи, но помните, что математика сегодня весёлая

**Ответьте на вопросы:**  
- Какие геометрические фигуры вы знаете? (Слайд)  
- Увеличьте 5 а 2  
- уменьшить6 на3

**Решите задачки:**

1. Во дворе 2 курицы. У всех кур по 2 ноги Сколько всего ног?

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё 2 дачника Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько всего свечей? (10)