КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат »

**« Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

( внеклассное мероприятие для учащихся среднего школьного возраста по правилам дорожного движения)

 ![Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". На тему: "Литература XIX века"] -  презентация]()

Составила:

 Прокудина Т. И., воспитатель

Заринск, 2020г.

« Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

**Описание материала:**

 Предлагаю вам конспект воспитательного мероприятия для детей среднего школьного возраста по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». Направленность мероприятия : интеллектуальное и здоровьесберегающее воспитание. Этот конспект направлен на изучение и закрепление элементарных правил дорожного движения, воспитание чувства ответственности у обучающихся за личную безопасность. Поможет развить способность следовать нормам поведения.

 Данный конспект будет полезен для воспитателей, учителей младших и средних классов, родителей.

**Цель:**

Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

**Задачи:**

1. Расширение знаний о правилах дорожного движения.
2. Совершенствование навыков умственной деятельности в условиях ограниченного времени и умений применять полученные знания в нестандартной ситуации.
3. Развитие умения работать в группе ( коллективное обсуждение проблемы, создание атмосферы взаимовыручки)
4. Закрепление и уточнение знаний, полученных во время теоретических занятий.
5. Коррекция внимания на основе выполнения заданий, логического мышления, связной речи у учащихся.
6. Воспитание грамотного пешехода, общей культуры поведения на улице, в транспорте, способность следовать нормам поведения.

**Оборудование:**

Стол для игры, разделенный на сектора; юла со стрелкой; названия команд, конверты с номерами вопросов; черный ящик; призы; дорожные знаки –«Пешеходный переход», 7 дорожных знаков из других групп, стенд- табло; компьютер; проектор.

Правила.

1. Игроки сидят за столом, на котором расположен волчок и конверты с номерами. В случае выпадения сектора «черный ящик» ассистент ведущего выносит черный ящик, в котором находится предмет, являющийся ответом на вопрос.
2. Одновременно проводятся конкурсы «Приз зрительских симпатий» и «Лучший игрок». Зрители на листочках пишут фамилию лучшего, на их взгляд, игрока, а затем сдают эти листки. Так, большинством голосов, определяется обладатель приза.
3. Предусмотрена привилегия для каждой команды. Любая команда один раз за игру может попросить помощь зрителей, выслушать версии зрителей, а затем выбрать правильный на свой взгляд ответ.
4. Обратиться к зрителям и предостеречь их от подсказок, иначе команде будет засчитано поражение в данном вопросе.
5. Жюри ведет счет по 3-бальной системе.

Ход игры:

Звучит песня «Хочу все знать», музыка Вячеслава Добрынина, стихи Леонида Дербенева.

**Ведущий:**

Добрый вечер, игроки и гости интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»! Тема нашей игры – правила дорожного движения. В игре принимают участие 2 команды « Пешеход» и « Светофор».

Оценивать ваши ответы будет компетентное жюри в составе трёх человек.

Сегодня мы узнаем, кто станет лучшим игроком и чья команда победит.

(звучит музыкальная заставка игры)

Символом нашей игры является мудрая сова. С древнейших времен сова является символом познания, проницательности и просвещения. Сегодня, ребята, у вас есть возможность проявить себя, продемонстрировать свои познания, свою смекалку и ум.

 Наше занятие – занятие секретов.

 Несколько вопросов – столько же ответов.

 Отвечай по одному и научишься всему!

 Если друг стал отвечать,

 Не спеши перебивать,

 А помочь захочешь другу-

 Подними скорее руку.

**Разминка.**

- Где должны играть дети в городе? ( На детских площадках.)

- С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

 ( С 14 лет.)

- Можно ли перебегать дорогу перед приближающимся транспортом? (Нет.)

- Можно ли есть в автобусе мороженое? ( Нет, так как можно испачкать других пассажиров)

- Сколько сигналов у светофора» (Три.)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

- Можно ли цепляться за грузовые машины и их прицепы? (Нет.)

- Какой из предметов способствует лучшей безопасности детей на дороге? ( Светоотражающие элементы)

Итак, игра начинается! **Первый раунд.**

Звучит гонг. Помощник ведущего крутит волчок. Ведущий зачитывает вопрос для команды «Светофор»

Внимание, сектор номер…Уважаемые знатоки, с вами играет сотрудник городской библиотеки… (ФИО библиотекаря)

- Какая форма у предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход» (треугольник)

Идет минута обсуждения, после которой знатоки дают свой вариант ответа.

**Ведущий:**

 Игра продолжается. Гонг. Помощник крутит волчок. Внимание, сектор номер…Уважаемые знатоки, с вами играет ученик 9 класса …( ФИ ученика)

- Дорогие знатоки! На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. В настоящее время существует восемь групп дорожных знаков. Назовите хотя бы четыре группы.

При перечислении групп помощник показывает по одному знаку из каждой группы.

**Ведущий:**

**Второй раунд**. Как ваше настроение после первого раунда? Помощник крутит волчок. Сектор №… Со знатоками играет социальный педагог…

 ( ФИО педагога)

- Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на нём? ( тормоза)

Вопрос для команды «Пешеход»

Помощник крутит волчок. Сектор №… со знатоками играет заместитель директора школы …(ФИО педагога)

- Где расположен на светофоре зелёный сигнал? (внизу)

**Ведущий:**

**Третий раунд.** Помощник крутит волчок . Сектор №…со знатоками играет инспектор по безопасности дорожного движения…(ФИО инспектора)

Внимание на экран: вспомните обязанности сотрудников ГИБДД и соедините правильно части. Карточки приготовлены для двух команд.

|  |
| --- |
| за состоянием дорог |
| общественный порядок |
| патрульным автомобилем |
| на дорожно-транспортные происшествия  |
| надзор за дорожным движением  |
| преступников и похищенный транспорт |

|  |
| --- |
| Осуществляет |
| Следит |
| Разыскивает |
| Управляет |
| Выезжает  |
| Охраняет  |

**Ведущий:**

Пока знатоки выполняют задание, со зрителями проведем **игру.**

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте только **«ДА» или «НЕТ»**

договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите, а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

Слово жюри.

**Ведущий:**

**Четвёртый раунд.** Помощник крутит волчок. Сектор №… Черный ящик

Предмету, который находится в ящике, более ста лет. Впервые он появился на улицах города Санкт-Петербурга в ноябре 1922г. сначала он был белый, потом красный с желтой ручкой. С1939 года его заменили белым с темными полосками. В темное время суток этот предмет виден издалека, т.к. внутри у него могут быть лампочки, работает он от батареек.

-Какой предмет находится в ящике? (жезл)

Вопрос для другой команды. Помощник крутит волчок. Сектор №…

Против знатоков играет воспитатель 8 класса (ФИО воспитателя)

- школьник в автобусе положил свой ранец на соседнее сиденье. Правильно ли он поступил? ( нельзя занимать соседнее сиденье, предназначенное для другого пассажира)

**Ведущий:**

**Пятый раунд.** Помощник крутит волчок. Сектор №…

Преподаватель ПТО (ФИО педагога) предлагает поиграть в игру  **«Ловкий пешеход»**. Игроки по очереди переходят перекресток. Перейти – это значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.

Слово жюри.

**Ведущий:**

**Шестой заключительный раунд**. Помощник крутит волчок. Сектор №…

Против знатоков играет ученица 9 класса (ФИО ученицы)

- Как нужно обходить стоящий на остановке автобус  **спереди**, **сзади**, или назовёте другие ответы.

Помощник крутит волчок. Сектор №…

 Против знатоков играет водитель школьного автобуса (ФИО водителя)

- Стой! Остановись! – командует пешеходу,  **какой**  сигнал светофора. (Красный и желтый сигнал светофора)

Пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть в игру «**Передай жезл»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения., или дорожный знак, который показывает ведущий. Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.

Слово жюри.

Наше занятие заканчивается. Хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих опасности.

**Ученик:**

 Если правила не знаешь,

 Если их не выполняешь,

 Если ходишь, где захочешь,

 То беды не миновать!

 Правила дорожные

 Всем детям знать положено!

 И не только твердо знать,

 Но еще и соблюдать!

Вручение призов, награждение игроков победителей, памятки пешехода.

 **Памятка соблюдения правил дорожного движения**
• Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Подожди, пока пройдет.
• Переходи улицу только у перекрестков или там, где есть знак «Переход» и широкие поперечные полосы на мостовой. И только тогда, когда на светофоре загорится зеленый свет.
• Стоящий на остановке автомобиль, автобус или троллейбус обходи только сзади, чтобы вовремя увидеть, не идет ли за ним другая машина, шофер которой тебя не видит. Но еще лучше подождать, когда они уедут, и тебе станет видна вся улица.
• Если светофора здесь нет, то, выходя на проезжую часть, посмотри сперва налево - приближается ли какая-нибудь машина. А как дойдешь до середины улицы, посмотри направо - не идет ли машина оттуда. А если идет, остановись и подожди, пока пройдет.
• Если на перекрестке есть светофор, переходи улицу только на зеленый свет или когда загорится сигнал «Идите»

**Литература:**

1. Журнал «Педсовет» № 4, 2020г.
2. Журнал «Педсовет» № 6, 2016г.
3. Журнал «Педсовет» № 12, 2016г.
4. Журнал «ШИК» №1, 2020г.
5. Журнал « Путешествие на зелёный свет» №1, 2017г.
6. Журнал « Путешествие на зелёный свет» №3, 2012г.
7. Журнал « Путешествие на зелёный свет» №8, 2012г.
8. Журнал «Завуч начальной школы» № 7, 2018г.