*Конспект открытого урока письма «Гласные ы – и после твердых и мягких согласных».*

Подготовила учитель начальных классов: Киселева Р.П.

Заринск – 2018 г.

Цель: закреплять у учащихся умение различать гласные Ы-И в устной и письменной речи, уметь дифференцировать согласные звуки перед гласными Ы-И.

**Задачи:**

Образовательные:

* учить обозначать мягкость и твёрдость  согласных гласными ы-и;
* учить различать согласные твёрдые и мягкие на слух, в произношении, написании;
* обогащать словарный запас за счет слов с буквами ы -и.

Коррекционно-развивающие:

* развивать фонематический слух и речь, внимание и   память;
* развивать орфографическую зоркость, мышление;
* развитие и коррекция мелкой моторики учащихся через практическую деятельность в выработке графических умений;
* корригировать зрительное восприятие посредством гимнастики для глаз, на основе зрительного анализа букв;
* развивать и  уточнять правильные артикуляционные уклады путем использования логопедических упражнений.

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать  правила поведения на уроке.

 Здоровьесберегающие:

* следить за правильной посадкой детей;
* соблюдать режим охраны зрения;
* способствовать созданию благоприятного психологического климата.

Оборудование:  индивидуальные карточки, буквы

## Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Динь- динь – динь –

Звенит звонок:

 Начинаем наш урок.

1. **Проверка домашнего задания.**

А начнем мы наш урок с проверки домашнего задания. На самоподготовке вы должны были выучит словарные слова. Давайте повторим какие слова вы выучили: Москва, заяц, морковь, ветер, улица.

1. **Подведение учащихся к определению темы урока.**

Давайте напомним еще раз какой сейчас урок?

Что на уроке письма нам встречается чаще цифры или буквы? (буквы).

Нужно вспомнить правило.

Что обозначает синий кружок? Это твердые согласные. Что обозначает зеленый кружок? Это мягкие согласные?

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Давайте подготовим наши руки для работы.

«Погреем пальчики».

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем  согревать.

1. **Сообщение темы урока.**

1.Запишите: число, Классная работа.

2.Чистописание: **ы-и.**Давайте вспомним как пишутся буквы ы-и. Похожи они в написании? Какие это звуки? Лучшую букву обведите красным карандашом. Вспомним соединения гласных **ы-и** с согласными  буквами, прочитайте слоги, запишем соединения в тетрадь:

**мы- ры- ны- лы- сы- пы- бы- ды**

**ми- ри- ни- ли- си- пи- би- ди**

**-**Согласные могут быть твердыми и мягкими.

 На 1 или на 2 строчке согласные произносятся твердо? На какой – мягко?

Сегодня мы начинаем изучать новый раздел, который называется «Твёрдые и мягкие согласные». Вы научитесь определять твердые и мягкие согласные.(Дети ишут в тетрадях, отвечают на вопросы.)

1. **Изучение нового материала.**

Прочитаем темуурока.

1.- Предлагаю вам отправиться в гости в город Грамотеев, где живут согласные и гласные буквы. Вы согласны? Тогда закрываем глазки и отправляемся в путешествие.

2.Словарная работа.

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили.  Что это?

**улица- у-ли-ца** , слово с трудной буквой. Посмотрите, в волшебном городе есть два дома, В одном доме  живет гласная **ы,**в другом **и.** Кто еще вместе с ними живет?

Отгадайте загадки:

Живет в норке, грызет корки.
Короткие ножки; боится кошки. **(Мышка)**

Говорят, он любит мёд,
Ловит рыбу, как мальчишка,
Спит в берлоге в Новый Год
Беззаботный, бурый **… (Мишка).**

Похожи ли слова? Чем они отличаются? - Если буква **м**пойдёт в гости к гласной, которая живет в этом доме, какой она станет? (мягкой согласной, дети произносят слог)

 Если буква **м**пойдёт в гости к гласной, которая живет в этом доме, какой она станет? (твёрдой согласной, дети произносят слог)

После твердых согласных  пишется гласная **ы.(-)**

После мягких согласных  пишется гласная **и. (=).**

1. **Физминутка.**

**«Мы пройдёмся по дорожке»**

Чтобы отдохнули ножки,

Мы пройдёмся по дорожке.

Но дорожка не простая —

Нас от парт не отпускает. *(Ходьба на месте.)*

Голову тяну к плечу,

Шею я размять хочу.

В стороны разок-другой

Покачаю головой. *(Вращение головой вправо и влево.)*

Пальцы ставим мы к плечам,

Руки будем мы вращать.

Круг вперёд,

другой - вперёд,

А потом наоборот. *(Руки к плечам, вращение вперёд и назад.)*

Хорошо чуть-чуть размяться.

Снова сядем заниматься. *(Дети садятся за парты.)*

1. **Закрепление знаний.**

Работа с учебником. Жители страны теперь хотят посмотреть, как вы умеете правильно выполнять упражнение, которое есть в учебнике.

- Найдите в учебнике упр. 3,4. На стр. 68-69.  Прочитайте задание к упражнению.

1. **Гимнастика для глаз «Фонарик».**
2. **Подведение итогов.**

1- Какая буква пишется после твёрдых согласных?- Какая буква после мягких согласных?

2.Вы молодцы.  Выставление отметок.

3.Домашнее задание.