КГБОУ «Заринская общеобразовательная школ - интернат»

Урок математики в 1 классе

**Тема**.

«Состав числа 6. Решение примеров

и задач в пределах 6.»

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Реймхе В.И.

**Январь 2019г.**

**Цели урока:** Дать понятие о составе числа 6.Упражнять в умении составлять число 6 из двух меньших чисел.

**Задачи**:

***Образовательная.*** Формировать у учащихся знания о составе числа 6.; упражнять в раскладывании числа 6 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять число 6 .Закреплять навыки в решении примеров и задач.

***Коррекционно-развивающая****.* Коррекция и развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики пальцев рук.

***Воспитательная.*** Воспитывать усидчивость, любовь к предмету.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний;

**Оборудование:** карточки с цифрами, снежинки, карандаши, раздаточный материал**.**

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (на столах снежинки)

**1.Уч.** Пока мы с вами отдыхали,

Снежинки в комнате летали.

Летали, тихо так кружились

И на столы к вам опустились.

Снежинки в руки все возьмите,

Внимательно всё посмотрите

И что увидите –скажите. (на снежинках прикреплены цифры)

**Уч.** Какой у нас урок? (докажите) -Математика (мы учим числа и цифры)

Сообщение темы урока, постановка цели.

**2.Устн.счёт** Дети называют свои числа ,затем составляют из них числовой ряд.( выходя по очереди к доске).Работа с числовым рядом(назвать соседей числа, предыдущие и последующие числа, самое большое и маленькое число и т.д.)

Игра с карточками «Молчанка» (дети показывают карточки с предметами, соответствующие показанному числу)

**3.Раб. в тетр.** Уголком кладём тетрадь,

Начинаем в них писать(минутка чистописания и записать числовой ряд, подчеркнуть самое большое и самое маленькое число)

**4.Новый материал**:

Пока в тетрадях вы писали,

Снежинки снова здесь летали,

Летали, в кучки все ложились

И там тихонько притаились.

Мы должны сейчас пойти

И снежинки все найти.

Старайтесь только не шуметь,

Снежинки могут улететь

А я про них всё расскажу

И вам дорогу покажу.

Сейчас все тихо- тихо встали,

Вперёд три шага прошагали. (ориентировка в пространстве: - поворот направо –вперёд 2шага,

Поворот направо-1 шаг, теперь налево поверните и глазками поищите, что увидели скажите

(6 снежинок- 5 больших 1маленькая, 6 это 5 и1—записать на доске 5+1=6

А теперь к окну бегите и снежинки там ищите (4> и 2< -записать 4+2=6

Ну и к столу все подойдите и там снежинки поищите (3 > и 3< -записать 3+3=6

Повторить из каких двух меньших чисел мы составляли число 6.

**5Раб. в тетр.**

Записать примеры в тетрадь с доски и рядом нарисовать снежинки .

(взаимопроверка)

**6Физминутка**  для глаз (на доске слева и справа снежинки 1 и много)

Сели правильно . красиво,

Выпрямили спинку.

Проведём для наших глаз

Лёгкую разминку.

Влево , вправо посмотрите

Посмотрите и сравните

Что увидели – скажите (разное количество снежинок)

**7 Раб. с учебн. (**подойдите и возьмите по 1 снежинке(на снежинках цифры- это стр. учебника)

Решение задачи.( записать в тетрадь) проверка.

**Сам –но** №48 вставь пропущенные числа (самопроверка)

**8 Итог урока:**

Чем мы занимались на уроке?

О каком числе говорили?

На пальчиках покажите мне число 6 из 2 меньших чисел

**9 Рефлексия** :

А сейчас оцените свою работу на уроке.(смайлики)

22.01.2019г.