Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Заринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Биология 8 класс**

**Тема урока: «Удивительный мир пернатых»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Долгова  Светлана Александровна, учитель первой квалификационной категории,  2013-2014 учебный год |

город Заринск

апрель 2014г.

**Цель:** расширить знания учащихся о птицах, привлечь внимание учащихся к необходимости изучать, привлекать и охранять птиц, воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** таблицы и рисунки о птицах, фильм «Самые красивые птицы», стихи о птицах, оборудование для проведения игры «Поле чудес».

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя**   
Сегодня, ребята, мы проводим необычный урок - урок-игру «Поле чудес» по теме: «Птицы – наши друзья». Мы закончили изучать класс птиц и вот сегодня мне хотелось, чтобы вы вспомнили о некоторых наших друзьях.   
Птицы привлекают любителей природы оперением, пением, полётом, биологией и поведением. Для того, чтобы понять загадочную жизнь  птиц, научиться распознавать их в природе по внешнему облику или по их голосам, надо очень много знать о птицах. И вовсе не следует отлавливать и содержать птиц в неволе. Самые ценные наблюдения за поведением птиц можно получить только в природных условиях, где пернатые не зависят от человека. А для этого нужны знания. Давайте проверим их.

**2. Выступления учащихся.**   
1.Значение птиц в природе  
2.Значение птиц для  человека.

3. Отборочный тур.

Загадки о птицах

**4. Игра «Поле чудес» по теме:«Удивительный мир пернатых».** (Приглашается первая тройка)   
**1. Ведущий** :   
Самая крупная птица мира - африканский страус ростом до 2,75м, массой до 90 кг. Однако в недалеком прошлом не страусу принадлежал рекорд по величине тела. В Новой Зеландии обитала ещё более крупная птица - моя высотой до 3,5м. Эта птица была уничтожена в начале XIХ века. В нашей стране самая крупная птица дрофа.   
**Вопрос:** Назовите самую маленькую птицу наших лесов. Что вы знаете о ней?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | о | р | о | л | ё | к |

**Ответ:** Королёк - самая маленькая птица наших лесов.   
Желтоголовые корольки держаться обычно высоко в кронах деревьев, выдавая свое присутствие беспрестанным тоненьким посвистыванием «сисисисисисиси...». По причине очень мелких размеров их бывает нелегко рассмотреть среди густых крон елей. Обычно их замечаешь, когда они порхающим полетом перелетают с дерева на дерево или, быстро махая крылышками, висят в воздухе у конца еловой лапы. Изредка они спускаются вниз и кормятся на нижних ветвях. В таком случае удаётся рассмотреть все детали их оперения и понять, почему эту птичку по-русски называют корольком, - за золото на голове.

**Стихи А. Барто.**   
Шелестит в уборе сосен  
Желтовласый, королек   
Пыль сосновую разносит...   
Он как легкий огонек.   
То потухнет, то запляшет,   
То, порхая стрекозой,   
Быстро крылышками машет   
Над янтарною слезой.   
Видит крошка - королек:  
Вязнет в кроне червячок.   
Этим очень озабочен,   
Червячку готов помочь он:  
«Всюду острый нужен глаз,   
-Я в смоле бы не увяз!»   
Вот из капельки блестящей   
Он червя за спинку тащит...   
Ловко вытащить сумел!   
Только вытащил и съел.   
Королек такая птица   
Весь в наперстке уместится.  
 И зимой на соснах он   
Свиристит синицам в тон.

**Зимующие птицы в средней полосе**   
Из синиц - большая синица, лазоревка, гаичка или пухляк, московка, хохлатая синица или гренадёрка; поползень, большой пёстрый дятел, воробьи, снегирь, свиристель, чиж, щегол, овсянка, клёст, сойка, голуби.   
**Корм для зимней подкормки птиц и его заготовка**   
Семена подсолнуха едят почти все птицы и в первую очередь синицы и поползни.   
Овёс едят овсянки, воробьи и даже синицы.   
Пшено и просо - любимый корм овсянок и воробьев.   
Семена репейника (лопуха) основной корм щеглов, едят его и зеленушки. Головки репейника слепляют в шар, а затем комья разминают в тонкие, 2 -3 см толщиной пласты и молотят палкой.   
Семена конского щавеля хорошо едят одни снегири. Заготавливают их в конце лета, осенью или даже зимой, срезая у растения чёрные, с обильным запасом семян метёлки.   
Сырое сало превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Салом хорошо подкармливать в морозные дни.

**2.Приглашается вторая тройка**   
**Ведущий** задает вопрос: Какую птицу называют лесным доктором?   
**Ответ:** Дятел - лесной доктор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| д | я | т | е | л |

**Стихи Марка Сергеева «Радист в лесу».**   
Я шёл сквозь лес, был путь не мал,   
А стужа - птицы мерзли,   
Вдруг кто-то «здравствуй» простучал   
По азбуке, по Морзе.   
Я снова, вспомнил о войне,   
О битвах, об отряде ...   
И вдруг я вижу, на сосне   
Сидит веселый дятел.   
Он головой кивал, дразня,   
С таким смешным задором,   
Как будто приглашал меня   
К лесному разговору.   
Тогда с земли я палку взял   
И по сосне вихрастой   
Неторопливо простучал   
Простое слово «здравствуй».

**3. Приглашается третья тройка. Ведущий** загадывает загадку:

Мальчишка в сером армячишке,   
По дворам шныряет, крохи подбирает,   
По полям ночует, коноплю ворует.   
*Ответ: воробей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | о | р | о | б | е | й |

**Стихи «Воробейка».**   
Озяб воробейка, промерз до костей   
Повсюду сугробы да лёд.   
Ну, где же весна? Ни послов, ни вестей   
Зимовщикам - птицам не шлёт.   
Сидит воробейка в домике скворца,   
Ни в сад, ни во двор не летит.   
Мороз да метели! Не видно конца!  
На них воробьишка сердит.   
А солнечный зайчик к нему на порог.   
-Ты где, удалец - молодец?  
Зима миновала, прошел её срок,  
Морозам и вьюгам конец.   
«Чирик - закричал воробей - чик - чирик!   
Зима холодна и темна.   
Конечно, он к деду Морозу привык,   
Но как хорошо, что весна»

1) Собери пословицы, о птицах.

Слово - не воробей, вылетит не поймаешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не нужна соловью золотая клетка, а лучше зеленая ветка.

Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку.

**4.Приглашается финальная тройка игроков.**   
**Ведущий** загадывает загадку:

Фи-тиу флейтой на рассвете   
У речки слышен звук высокий...   
И наклоняет иву ветер   
И прячется в густой осоке,   
Чуть свет блеснёт, она задорно   
Уже поёт на ветке тонкой.   
Два цвета: золотое с чёрным   
Пестрят в наряде птицы звонкой.   
Вспугни её хотя б немножко, -   
«Фи-тиу» в «мяу» обернётся,   
За что она «лесною кошкой»   
Народом исстари зовётся.   
*Ответ: иволга.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и | в | о | л | г | а |

**4. Заключение - выступления учащихся**

**просмотр видеофильма «Самые красивые птицы мира»**

**5.Подведение итогов**

**6. Домашнее задание сообщение о птицах**

**Литература:**

Учебник И.В.Романов, Е.Г.Федорова «Биология 8 класс»

В.И.Сивоглазов, Е.Т.Бровкина «Животные из Красной книги»

В.М.Пашина Интеллектуальная игра «Птичий вопрос»

А.Барто Стихи «Королек»