КГБС(К) ОУ «Заринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида».

Внеклассное мероприятие в 1-4 классах

«Путешествие со сказочными героями»

Праздник на воде.

 Выполнила: Мартынова Е.Д. ,

инструктор по физической культуре

Ноябрь, 2014

Праздник на воде

«Путешествие со сказочными героями»

**Цель:** Способствовать укреплению здоровья, развитие навыков безопасного поведения на воде.

**Задачи:**

 1. Выполнение движений рук и ног при плавание. Передвижение различным способом в воде и под водой. Совершенствование положения тела. Развитие дыхательной мускулатуры.

2. Навыки воспитания безопасного поведения на воде.

3. Коррекция искривления позвоночника, плоскостопия.

*На центральной сцене изображен корабль. По бокам сцены бутафорские пальмы и экзотические растения. Предварительно формируются две команды по 8 человек- «Робинзоны» и «Пятницы».Играют фанфары.*

**Ведущий.**Дорогие друзья, сегодня мы отправляемся в путешествие. Разрешите представить вам две команды отважных смельчаков- это «Робинзоны» и «Пятницы». Давайте их поприветствуем.

*Входят «Робинзоны» и «Пятницы» представляют визитную карточку своей команды.*

Робинзоны.

Наш любимый Робинзон

Живет лишь так, как хочет он

Все Робинзону по плечу,

Жизнь зажигает, как свечу

У него стальные нервы

Он привык быть только первым.

Пятницы.

Пятница наш лучший друг

Много лет и много зим

Мы уже знакомы с ним

Он для ближнего – находка!

Сердцем чист, красив душой!

Как из ярких нитей соткан

Мир его большой – большой!

**Ведущий:** Спасибо «Робинзонам» и «Пятницам». А сейчас позвольте представить вам нашего друга. Кто же это?

*Представляется «Кот Матроскин» Загадывает загадку.*

Кот Матроскин.

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается.

 (кот)

Молодцы ребятки! Да, я кот Матроскин.

**Ведущий:** Уважаемый «Кот Матроскин» будите стоять у штурвала сегодняшнего путешествия (оценивать наши достижения) за каждое правильное выполнение по 1 баллу.

*(Музыка)*

Только настоящие путешественники выдержат испытания.

Уважаемые команды, полный вперед! Наше путешествие открывает лучшая плавчиха 4 «Б» класса Каркавина Диана. Сложные упражнения в воде.

**Ведущий:**  Спускаемся в воду. Построение. Ребята, мы с вами попадаем на остров «Разминка»

Для разминки нашей нужно

Повторять движенья дружно

Ты и я не плошай

Слушай и изображай.

*Разминка с мячом.*

**Ведущий:** Мы продолжаем путешествие. Следующий остров «Быстрый».

Задание №1 « Сороконожка»( Бег в воде)

Задание №2 «Морской колобок»(Плавание с мячом)

Задание №3 « Кто быстрее» (Плавание за руки в парах)

Задание №4 «Веселая эстафета» (С ногами)

Задание №5 «Плавание на расстояние» (Плавание на груди стиль «Кроль»)

*Итог заданий озвучит кот Матроскин.*

**Ведущий.**:Дорогие ребята, мы оказываемся на острове «Водяной»

*Музыка «Песенка водяного»( Появляется водяной под песню.)*

**Ведущий:**

Объясни -ка на владыка

Что случилось у тебя?

**Водяной:**

Знаешь, доченька моя,

Никакого уважения

И не ценят тут меня

Скучно матушка моя!

**Ведущий:**

Постараемся ребята,

Удивить мы старика.

**Водяной:** Я детишки вам задам вопросики такие:

1. Какое млекопитающее находится ближе всех к человеку по уму ?

(Дельфин)

2. Назовите рыбу долгожительницу ?

(Щука зооя)

3. Сколько ног у морского ежа?

(Несколько сотен)

4. У кого рот на брюхе?

(У акулы)

А теперь я хочу чтобы вы со мной поиграли в игру « Морской бой»(Брызгать друг друга)

**Ведущий:**

Спасибо тебе водяной

Ты не будешь больше хныкать

И грустить

**Водяной:**  Я не буду больше грустить.

**Ведущий:** А мы прощаемся с «Водяным» и отправляемся дальше.

Прибыли на остров «Смелые»

Задание №6 «Гребля на байдарках»

Задание №7 «Мяч в сетку»(Кто закинет мяч)

Задание №8 « Мяч по кругу»(Погружение)

Задание №9 «Достать сокровища» (Кольца)

Задание №10 «Смелые ребята»(Кто дольше продержится под водой)

**Ведущий:** Молодцы! Продолжаем наше путешествие.

*Играет песня «Чунга- чанга» Выступают дети 3 класса.*

Ученик:

Будем мы на синем море

Веселиться на просторе

Говорю всему народу

Заходите смело в воду!

Ученица: Мы приготовили вам экзотические фрукты!

*Прощаемся с нашими «Чунгами- чангами»*

**Ведущий:** Попадаем на остров «Игра»

Игры:

1. «Робинзоны», «Пятницы»

Правила игры: Две команды стоят друг против друга. По команде ведущий произносит: «Робинзоны» убегают «Пятницы» догоняют.

2. «Усатый сом»

Правила игры: Выбирается ведущий «Сом» Играющие взявшись за руки подходят к «Сому» и произносят слова: Рыбки, рыбки не зевайте,

Сом усами шевелит, все на берег

Он не спит!

С последними словам, играющие убегают, или уплывают до назначенной черты.

3. «Салочка»

Правила игры: Один из детей «Салочка» По команде все дети погружаются в воду. «Салочка» старается осалить, кто вынырнет из воды.

**Ведущий:** Для наших гостей ребята покажут звезду все вместе.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. На прощание хочу вам пожелать: Будьте всегда такими сплоченными и веселыми, а главное- дорожите дружбой! Друзья всегда помогут в трудную минуту.

*«Кот Матроскин» подведи итоги. Кто выигрывает награждается фруктами.Поздравляем!*

**Кот Матроскин:**

Праздник подошел к концу

Всем вам счастья, долгих лет

До свидания, привет!

*Музыка.*