**КГБ ОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**« Бабушкины посиделки»**

***Внеклассное мероприятие***

На День пожилого человека.

**Составитель**: **Казанцева Н. Н., воспитатель;**

**Качесова Н. И. ,учитель**

**2015г**.

***Внеклассное мероприятие***

**« Бабушкины посиделки»**

**Цель:** Привлечь старшее поколение родных к совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

**Задачи:**

- Сплочение коллектива детей и старшего поколения (бабушек).

- Обратить внимание ребят на образ бабушки, помочь увидеть в нём неоспоримые достоинства.

- Закрепить желание с ещё большим уважением относиться к пожилым людям.

- Воспитывать у учащихся чувство привязанности к близким людям, гордости за свою семью.

**Актуальность.** Важность и необходимость таких мероприятий обусловлены тем, что остро стоит вопрос объединения усилий семьи и школы в процессе воспитания ребёнка. Выбранная форма работы актуализирует эти взаимоотношения, привлекает в школу не только детей и их родителей, но и старшее поколение родных, позволяет осуществлять контакт с семьёй в интересной и занимательной форме, понятной как детям, так и бабушкам.

**Форма проведения мероприятия.**Мероприятие было проведено в виде конкурсной программы **«Бабушкины посиделки»**

**Оборудование:**1) газеты «Моя бабушка – лучше всех (с фотографиями ), портреты «Наши бабушки» - рисунки детей, плакаты с пословицами: «Бабушка - это самое теплое воспоминание детства», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие», «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед», карточки с буквами «Ба-буш-ки-ныпо-си-дел-ки»; грамоты и подарки для бабушек.  
Место проведения: классная комната.  
Время проведения: 45мин.   
Контингент: учащиеся и бабушки класса ССД.

.

**Ход мероприятия**.

**Презентация.  
Ведущий 2.**Добрый вечер! Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящена милым, красивым, добрым нашим женщинам, которые с гордостью носят титул-бабушка!  
Что такое бабушка – теплые оладушки,  
На веселой скатерти – золотые лапушки!  
Что такое бабушка – песни да загадки,  
Что такое бабушка – у внуков все в порядке!  
Что такое бабушка – как звезда в окне!  
Значит, будет сказка внукам в тишине!  
Что такое бабушка – мы все точно знаем:  
Бабушка как мама, но совсем большая. **-** Посвящаем нашу встречу Дню пожилого человека. А как,называется она узнаем, расставив слоги по порядку.  
 «Ба-буш-ки-ны по-си-дел-ки»Начинаем наши посиделки.   
**Инсценировка на песню «Бабушки-старушки» - Весёлые ребята. Музыка № 2.**

**Ведущий 1.** Сядем рядком, поговорим ладком.  
 Сядем теснее, будет веселее.  
**Ведущий 2.** На завалинке в светелке,  
 Иль на брёвнышках каких.  
Собрались посиделки  
Пожилых и молодых.  
**Ведущий 1.** При лучине ли сидели.  
Иль под светлый небосвод.  
Говорили, песни пели.  
И водили хоровод.

**Ведущий 2**. А играли как? В горелки!  
Ах, горелки, хороши!  
Словом эти посиделки,  
Были праздником души**.**

**Ведущий 1**. Быт людей отмечен веком.  
Поменялся старый мир.  
Нынче мы поодиночке,  
По квартирам все сидим

**Ведущий 2.** Наш досуг порою мелок,  
И чего там говорить:  
Скучно жить без посиделок.  
Их бы надо повторить.

**Ведущий 1.** В знак признанья и отличия  
Нам приятно в этот час.  
По старинному обычаю,  
Хлебом-солью встретить вас.

**Ведущий 2.** Каравай мы вам подносим,  
Поклоняясь, отведать просим.***(Подходит с караваем)*Звучит русская народная песня«Каравай». Музыка № 3.**

**Ведущий 1.** Собрались сегодня мы.  
Позабавиться да потешиться,  
Пошутить, поиграть да посмеяться**.**

**Ведущий 2.** В народ говорят: **«Есть хлеб, будет и песня»**А ну-ка, бабушки!  
Запевайте песню шуточную,  
шуточную, прибауточную.  **(*Звучит русская народная песня «Валенки»)*Музыка № 4.**

**Ведущий 1.** На Руси гостей всегда встречали хлебом - солью, выражая тем самым доброе к ним расположение, гостеприимство. К хлебу относились по-особому: «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА», «ХЛЕБ - КОРМИЛЕЦ».  
  
**Ведущий 2.** А запивали хлеб квасом.Пили квас и нищие и цари. Каждая хозяйка имела свой рецепт этого напитка. Говорили: «Дарьин квас. Матренин квас». Вот и мы сегодня будем угощаться квасом, а приготовила его……

**Игра «Напейся да не облейся».Музыка.  
*(Кто быстрее выпьет квас из стакана с помощью соломинки)***

**Ведущий 1.** А какое блюдо русской кухни считалось самым распространенным? Правильно. Конечно, каша. Давайте и мы откушаем каши. **Игра «Щи да каша - пища наша».Музыка.  
*(Дети и бабушки едят кашу. Кто быстрее)*  
  
Ведущий 2.Следующий конкурс «Готовим вместе».Музыка.  
*(Дети носят воду для каши ложками бабушкам)*Ведущий 2.** В народе говорят «Делу - время, потехе-час»   
Потанцуем мы сейчас.  
***(Пляска круговая)*.Музыка № 5.  
Ведущий 1.Конкурс « Вылечи внука»  
-** Я раздаю карточки с написанным там заболеванием, а каждая из вас называет народное средство, с помощью которого его можно вылечить:  
боль в горле;  
боль в ухе;  
кашель;  
зубная боль;  
укус насекомых;  
гнойничок.

**Ведущий 2.** А какое народное средство воспитания детей вы знаете? Что это?  
**Игра «Ремешок»**

 Дети садятся на корточки в круг. За кругом ходит водящий с ремешком (ленточкой) и говорит:  
Прячу, прячу ремешок, под калиновый кусток,   
А кто зореньку проспит, того бить, колотить!   
***С этими словами он кладет ремешок за одним из играющих, тот должен поднять ремешок и бежать за ведущим. Ведущий, оббежав круг, должен сесть на место играющего. Если его догнали, меняются ролями.***

**Ведущий 1.** Ни один праздник, ни одно веселье на Руси не обходилось без задорных и веселых частушек.

Без частушек прожить можно,да чего не живут.

Наши бабушки сегодня

Вам частушки пропоют.

**Частушки. Музыка № 6.**

**Все вместе.**Мы веселые частушки  
Вам ребята пропоем.  
Чтоб узнали ваши ушки,  
Как мы здорово живем!  
**2. А**х, внучата дорогие.  
В вас не чаем мы души.  
И на празднике сегодня.  
Хочешь, пой или пляши.  
**3.** Все уроки переделать  
Ни минутки ни сидеть.  
Сериал любимый даже,  
Стало некогда смотреть.  
**4.** Испеку я пирожочков,  
Чтобы внучек сытно ел.  
Чтобы он и в магазине,  
На «Чупа-чупсы» не смотрел.  
**5.** Все занятья, да бассейны,  
Просто все и не объять.  
А когда же все мы вместе,  
Будем дома отдыхать!  
**6.** Для внучаточек любимых  
варежки, носочки.  
Чтоб росли наши детишки.  
Как яркие цветочки!  
**Все вместе**

Есть у нас большие дети.  
Есть у нас и малышки.  
Лучше всех у нас девчонки,  
Лучше всех у нас мальчишки.

**Ведущий 2.**А сейчас хоровод заведем.  
И все дружненько споем.

**Хоровод детей и бабушек «Во поле береза стояла». Музыка № 7.  
*Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой плат,ки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток. Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек.*  
Ведущий 1.**  Вот и подошли к концу наши посиделки. Я хочу поблагодарить всех бабушек. Низкий поклон вам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с внуками, подарить им свое душевное тепло.

Улетают года, словно пух тополей,   
Не грусти, провожая их взглядом.   
Ведь года — не беда и совсем ерунда,   
Коль семья и друзья с тобой рядом.   
Желаем здоровья на долгие годы,   
И чтоб стороной обходили невзгоды,   
Чтоб радость и счастье, не знали разлуки,   
Чтоб душу согрели и дети, и внуки!

**Ведущий 2.** Мы чудесно поиграли.  
Много нового узнали.  
Дорогие, бабушки!  
Мы любим вас и уважаем! (хором)  
Приглашаем к чаю ароматному,  
Угощенью знатному!**(чаепитие)**