**КГБ ОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

 **« Бабушкины посиделки»**

***Внеклассное мероприятие***

На День пожилого человека.

**Составитель**: **Казанцева Н. Н., воспитатель;**

 **Качесова Н. И. ,учитель**

**2015г**.

***Внеклассное мероприятие***

**« Бабушкины посиделки»**

**Цель:** Привлечь старшее поколение родных к совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

**Задачи:**

- Сплочение коллектива детей и старшего поколения (бабушек).

- Обратить внимание ребят на образ бабушки, помочь увидеть в нём неоспоримые достоинства.

- Закрепить желание с ещё большим уважением относиться к пожилым людям.

- Воспитывать у учащихся чувство привязанности к близким людям, гордости за свою семью.

**Актуальность.** Важность и необходимость таких мероприятий обусловлены тем, что остро стоит вопрос объединения усилий семьи и школы в процессе воспитания ребёнка. Выбранная форма работы актуализирует эти взаимоотношения, привлекает в школу не только детей и их родителей, но и старшее поколение родных, позволяет осуществлять контакт с семьёй в интересной и занимательной форме, понятной как детям, так и бабушкам.

**Форма проведения мероприятия.**Мероприятие было проведено в виде конкурсной программы **«Бабушкины посиделки»**

**Оборудование:**1) газеты «Моя бабушка – лучше всех (с фотографиями ), портреты «Наши бабушки» - рисунки детей, плакаты с пословицами: «Бабушка - это самое теплое воспоминание детства», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие», «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед», карточки с буквами «Ба-буш-ки-ныпо-си-дел-ки»; грамоты и подарки для бабушек.
Место проведения: классная комната.
Время проведения: 45мин.
Контингент: учащиеся и бабушки класса ССД.

.

**Ход мероприятия**.

**Презентация.
Ведущий 2.**Добрый вечер! Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящена милым, красивым, добрым нашим женщинам, которые с гордостью носят титул-бабушка!
Что такое бабушка – теплые оладушки,
На веселой скатерти – золотые лапушки!
Что такое бабушка – песни да загадки,
Что такое бабушка – у внуков все в порядке!
Что такое бабушка – как звезда в окне!
Значит, будет сказка внукам в тишине!
Что такое бабушка – мы все точно знаем:
Бабушка как мама, но совсем большая. **-** Посвящаем нашу встречу Дню пожилого человека. А как,называется она узнаем, расставив слоги по порядку.
 «Ба-буш-ки-ны по-си-дел-ки»Начинаем наши посиделки.
**Инсценировка на песню «Бабушки-старушки» - Весёлые ребята. Музыка № 2.**

**Ведущий 1.** Сядем рядком, поговорим ладком.
 Сядем теснее, будет веселее.
**Ведущий 2.** На завалинке в светелке,
 Иль на брёвнышках каких.
Собрались посиделки
Пожилых и молодых.
**Ведущий 1.** При лучине ли сидели.
Иль под светлый небосвод.
Говорили, песни пели.
И водили хоровод.

**Ведущий 2**. А играли как? В горелки!
Ах, горелки, хороши!
Словом эти посиделки,
Были праздником души**.**

**Ведущий 1**. Быт людей отмечен веком.
Поменялся старый мир.
Нынче мы поодиночке,
По квартирам все сидим

**Ведущий 2.** Наш досуг порою мелок,
И чего там говорить:
Скучно жить без посиделок.
Их бы надо повторить.

**Ведущий 1.** В знак признанья и отличия
Нам приятно в этот час.
По старинному обычаю,
Хлебом-солью встретить вас.

**Ведущий 2.** Каравай мы вам подносим,
Поклоняясь, отведать просим.***(Подходит с караваем)*Звучит русская народная песня«Каравай». Музыка № 3.**

**Ведущий 1.** Собрались сегодня мы.
Позабавиться да потешиться,
Пошутить, поиграть да посмеяться**.**

**Ведущий 2.** В народ говорят: **«Есть хлеб, будет и песня»**А ну-ка, бабушки!
Запевайте песню шуточную,
шуточную, прибауточную.  **(*Звучит русская народная песня «Валенки»)*Музыка № 4.**

**Ведущий 1.** На Руси гостей всегда встречали хлебом - солью, выражая тем самым доброе к ним расположение, гостеприимство. К хлебу относились по-особому: «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА», «ХЛЕБ - КОРМИЛЕЦ».

**Ведущий 2.** А запивали хлеб квасом.Пили квас и нищие и цари. Каждая хозяйка имела свой рецепт этого напитка. Говорили: «Дарьин квас. Матренин квас». Вот и мы сегодня будем угощаться квасом, а приготовила его……

**Игра «Напейся да не облейся».Музыка.
*(Кто быстрее выпьет квас из стакана с помощью соломинки)***

**Ведущий 1.** А какое блюдо русской кухни считалось самым распространенным? Правильно. Конечно, каша. Давайте и мы откушаем каши. **Игра «Щи да каша - пища наша».Музыка.
*(Дети и бабушки едят кашу. Кто быстрее)*

Ведущий 2.Следующий конкурс «Готовим вместе».Музыка.
*(Дети носят воду для каши ложками бабушкам)*Ведущий 2.** В народе говорят «Делу - время, потехе-час»
Потанцуем мы сейчас.
***(Пляска круговая)*.Музыка № 5.
Ведущий 1.Конкурс « Вылечи внука»
-** Я раздаю карточки с написанным там заболеванием, а каждая из вас называет народное средство, с помощью которого его можно вылечить:
боль в горле;
боль в ухе;
кашель;
зубная боль;
укус насекомых;
гнойничок.

**Ведущий 2.** А какое народное средство воспитания детей вы знаете? Что это?
**Игра «Ремешок»**

 Дети садятся на корточки в круг. За кругом ходит водящий с ремешком (ленточкой) и говорит:
Прячу, прячу ремешок, под калиновый кусток,
А кто зореньку проспит, того бить, колотить!
***С этими словами он кладет ремешок за одним из играющих, тот должен поднять ремешок и бежать за ведущим. Ведущий, оббежав круг, должен сесть на место играющего. Если его догнали, меняются ролями.***

**Ведущий 1.** Ни один праздник, ни одно веселье на Руси не обходилось без задорных и веселых частушек.

Без частушек прожить можно,да чего не живут.

Наши бабушки сегодня

Вам частушки пропоют.

**Частушки. Музыка № 6.**

**Все вместе.**Мы веселые частушки
Вам ребята пропоем.
Чтоб узнали ваши ушки,
Как мы здорово живем!
**2. А**х, внучата дорогие.
В вас не чаем мы души.
И на празднике сегодня.
Хочешь, пой или пляши.
**3.** Все уроки переделать
Ни минутки ни сидеть.
Сериал любимый даже,
Стало некогда смотреть.
**4.** Испеку я пирожочков,
Чтобы внучек сытно ел.
Чтобы он и в магазине,
На «Чупа-чупсы» не смотрел.
**5.** Все занятья, да бассейны,
Просто все и не объять.
А когда же все мы вместе,
Будем дома отдыхать!
**6.** Для внучаточек любимых
варежки, носочки.
Чтоб росли наши детишки.
Как яркие цветочки!
**Все вместе**

Есть у нас большие дети.
Есть у нас и малышки.
Лучше всех у нас девчонки,
Лучше всех у нас мальчишки.

**Ведущий 2.**А сейчас хоровод заведем.
И все дружненько споем.

**Хоровод детей и бабушек «Во поле береза стояла». Музыка № 7.
*Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой плат,ки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток. Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек.*
Ведущий 1.**  Вот и подошли к концу наши посиделки. Я хочу поблагодарить всех бабушек. Низкий поклон вам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с внуками, подарить им свое душевное тепло.

Улетают года, словно пух тополей,
Не грусти, провожая их взглядом.
Ведь года — не беда и совсем ерунда,
Коль семья и друзья с тобой рядом.
Желаем здоровья на долгие годы,
И чтоб стороной обходили невзгоды,
Чтоб радость и счастье, не знали разлуки,
Чтоб душу согрели и дети, и внуки!

**Ведущий 2.** Мы чудесно поиграли.
Много нового узнали.
Дорогие, бабушки!
Мы любим вас и уважаем! (хором)
Приглашаем к чаю ароматному,
Угощенью знатному!**(чаепитие)**