КГБС(К)ОУ «Заринская специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа-интернат 8 вида

 МАТЕМАТИКА

 4 класс

Тема: «Решение примеров и задач

 на умножение и деление на 3».

 РЕЙМХЕ В.И.

 Г. ЗАРИНСК

Цель: Закреплять таблицу умножения и деления на 3.

Задачи: Упражнять в решении примеров и задач на умножение и деление.

 Применять полученные навыки при решении задач и примеров.

 Коррекция мышления. памяти . внимания на основе выполнения

 практических заданий .

 Воспитание мотивации к обучению.

Оборудование: Геометрический материал, карточки, картинки.

 Ход урока

1.Орг. ч. Мы сегодня пойдём с вами к морю

 Туда, где жили старик со старухой.

 Но в пути нам придётся трудиться :

 И примеры решать . и задачи,

 Помогать старику и старухе

 Поступить мы не можем иначе.

 Я хочу вас спросить: «Вы согласны

 Ещё раз возвратиться в сказку?

 Ну, тогда посмотрите на доску,

 Я дала небольшую подсказку»

(На доске фигурки из кругов , треугольников ,лучей и четырёхугольников)

 Какие фигуры вы увидели ?

Что из них построено? (дед и баба)

 Пальчиковая

гимнастика. Я не буду отрицать и не буду вам мешать,

 А вы попробуйте ответ свой на партах показать.

 (дети из геом. фигур выкладывают на партах старика и старуху)

Уч. Все справились с заданием .Это будут ваши талисманы на уроке.)

Устный счёт: А теперь давайте вспомним , сколько лет они прожили в

 мире, дружбе и согласии? (30 лет и 3 года)

Уч. Составьте примеры на умножение с ответом 30 и 3.Составьте обратные на деление. Теперь поиграйте в парах---один на умножение, второй обратный на деление.

Раб. в тетр. Сели правильно красиво. Пишем все неторопливо.

 Надо показ написать не забыть , чтобы из сказки не выходить.

 Какое число пишем? -33Столько лет они прожили в мире. Дружбе и согласии.(пока пишут вывешиваю «невод» с примерами на ракушках».

Решение Так и жили старик со старухой .

Примеров: Старик ловил неводом рыбу,

 Старуха пряла свою пряжу.

 Раз он в море закинул невод,

 Пришёл невод с травою морскою.

 Он пытался его очистить ,

 Только больше ещё запутал .

Уч. Посмотрите, как можем помочь мы старику тот невод распутать?

 (решить примеры)

( в неводе … :3=5 … : 3=8 (пока решают, вывешиваю

 … :3=7 … : 3 =4 15, 21 ,27, 24, 12, 18 для

 … :з=9 … : з=6 проверки они выходят и ставят.)

 Уч. Спасибо помогли старику мы.

Решение Вот какое-то время проходит ,

Задачи: Старичок уже с рыбкой встречался.

 А старуха всё недовольна,

 Всё бранит старика и ругает:

«Вот вчера ты поймал 9 рыбок, я по 3 их по дням разложила.

И на сколько же дней нам их хватит, чтоб уху варить понемногу?

(работа над задачей и запись в тетрадь)

Уч. На ск. дней хватит рыбы? –3

 Всё равно старуха бунтует.

 И опять посылает к рыбке.

 Вот пошёл он к синему морю

 Что ж он видит? (давайте покажем)

Физ- ка:

 Волны бьются и бьются о берег и волна на волну набегают,

 Поднимаясь всё выше и выше и в морскую пучину ныряют.

 Стала на море чёрная буря , так и вздулись сердитые волны,

 Так и ходят, так воем и воют и не знают кто их успокоит.

 ( Вывешиваю волны)

 И на самом на гребне увидел старичок непонятные знаки .

 Вы внимательно посмотрите, что увидите –подскажите.

 ( на волнах числа 72. 26.)

Сам-ая работа: стр 72 № 26 1р.-1ст., 2р.-2ст.)----взаимопроверка

Уч. Давайте посмотрим справились ли мы с волнами

Физ.-ка для глаз (вывешиваю спокойные волны )

 Сели правильно красиво, смотрим все неторопливо…..

 Влево , вправо посмотрите, посмотрите и сравните.

 Что увидели- скажите (на волнах числа 72 и 27 –сравни)

Дети называют десятки , единицы , делают вывод.

 Дом . задание: стр. 72, № 27Разбор( 6 примеров по 3примера

 Сколько столбиков?)

Итог: Старик очень вам благодарен и решил угостить вас рыбкой(леденцы)

 Я вам тоже говорю спасибо и дарю вам хорошие оценки.

 Что бы вы хотели сказать всем? ( дети отвечают).