Тема: **Свежий воздух, чистота - наши лучшие друзья.**

**Цель:** Создать условия для проведения генеральной уборки класса учащимися. Формировать и развивать навыки самостоятельного труда . Коррекция внимания через умение соблюдать последовательность действий. Воспитание трудолюбия.

**М-л:** емкости с водой, ветошь, коробка карандашей, предметные картинки с изображение окна, дверей, комнатных растений и др.

Ход: Орг . м. : 1 Приглашение гостей, размещение их в классной комнате.

2. Учащиеся вместе с воспитателем образуют круг, взявшись за руки.

Задание: Предлагаю взяться за руки, улыбнуться друг другу, настроиться на предстоящую деятельность.

3. Игра, « что лишнее и почему?» На столе стоят емкости с водой, ветошь , цветные карандаши (учащиеся находят лишними - цветные карандаши).Почему? Чем будем заниматься? Для чего?

Воспитатель- Свежий воздух, чистота…дети- наши лучшие друзья. Воспитатель предлагает посмотреть, какая вода находится в емкости, вспомнить, какая вода была по окончании генеральной уборки в прошлую пятницу? Кто знает , почему? Ответы детей.

Основная часть: 1.Рассказ воспитателя о пыли, которая невидима невооруженным глазом, но ее очень много в воздухе вместе с различными микробами и что бы не заболеть , необходимо каждый день проветривать и протирать пыль с мебели предметов , находящихся в классе.

2.Предлагаю взять салфетки , подойти к емкости с водой. Предложить Ире продемонстрировать , как правильно мочить салфетку, отжимать! Почему нельзя допускать, чтобы линолеум вокруг был мокрым? Заслушать ответы ребят!

3. Намочить салфетки, отжать и правильно протереть свои рабочие места, начиная с крышки парты, стулья. Окончанием работы, свидетельствует перевернутый стул на парту.

Взаимопроверка в парах. Предложить прополоскать салфетки в соответствии с инструкциями по Т. Б. – подойти к столу.

4. Задание: « Выбери предметную картинку.» На картинках изображены: окно, комнатные растения, шкаф, двери, доска. Учащиеся выбирают предметные картинки , рассматривают их , называют, что изображено и приступают к следующему этапу работы: протирают те предметы, которые изображены на картинках, воспитатель в это время контролирует деятельность ребят, по мере необходимости оказывает помощь, кто в ней нуждается .

5. Самоанализ учащимися своих действий, добросовестно ли каждый ученик отнесся к своему поручению. Предложить прополоскать салфетки, развесить в сушку.

6. Итог воспитателя. Ребята, все вы сегодня молодцы! На славу потрудились. Воздух в нашем классе стал чище, нам с вами будет комфортно находится в таком классе Каждый из вас сегодня получит сюрприз от нашего гостя.

Прощание с гостями.