КГБС (К)ОУ « Заринская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

«ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ»

(познавательно-конкурсная программа для учащихся 1-9 кл.)

составили воспитатели:

Переверзева Наталья Ивановна

Прокудина Татьяна Ивановна

Декабрь 2013

**Воспитательное мероприятие : «ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ»**

(конкурс знатоков правил пожарной безопасности)

Цель: Формирование основ пожарной безопасности школьников.

Задачи:

* Пропаганда правил пожарной безопасности.
* Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную, формировать убеждение в том, что огонь - не игрушка.
* Выработка навыка правильного поведения у детей в экстремальных ситуациях, обеспечивающего сохранность их жизни и здоровья.
* Коррекция внимания, речи, логического мышления, страха огня и пожара, умения работать в группе.
* Воспитывать детей, ориентированных на лучшие нравственные качества: самостоятельность, находчивость, уверенность, собранность, чувство ответственности.

Оборудование:

- два стола, на столах название команд;

-листы бумаги, ручки.

- поднос с карточками-заданиями( см. по тексту);

- рисунки на противопожарную тематику;

-костюмы сказочных героев: Буратино, лисы Алисы, кота Базилио;

-покрывало;

-6 кусков ткани;

- 2 куртки;

1 ведущий. Добрый вечер, ребята, уважаемые взрослые!

2 ведущий. Сегодня мы с вами будем участвовать в турнире знатоков пожарной безопасности «Чтобы не было беды»

Звучит песня «Мы начинаем КВН…».

1 ведущий приглашает команды занять места за столами.

Соревноваться будут две команды:

Команда « Огонёк»

Девиз: «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Команда «Искорки»

Девиз: «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»

2 ведущий. Скорость и качество выполнения заданий будет оценивать жюри в составе трёх человек.

1 ведущий. Слайд 1 «Огонь – друг и враг человека»

Слово «Огонь» известно людям ещё с древних времён, издавна был другом человека. С его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит в повседневном быту и на производстве. Без огня невозможна жизнь на Земле.  
Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. В добрых руках человека, умеющего обращаться с огнём, он тоже добрый. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

2 ведущий. Большой огонь или пожар – это огромное чудовище, пожирающее всё вокруг своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и любимые игрушки, и одежду, уносит миллионы человеческих жизней, стирает с Земли большие города и маленькие деревни.

Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги. Каждый 3 погибший – ребёнок.

1 ученик. Отрывок из стихотворения Н.Афанасьевой «Если бы не было огня»

Мне бабуля говорила,

Что огонь нам друг и враг.

Без него темно бы было,

Жили б мы совсем не так.

2 ученик. Да, огонь бывает разный –

Бледно- жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой, огонь добрый, огонь злой.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

1 тур. Слайд 2. Предложить командам разгадать ребус ( пожар)

3 ученик. Сколько гибнет людей в огне

По своей и чужой вине.

Чтобы этого избежать

Надо правила выполнять.

2 тур. Сегодня мы вспомним эти правила безопасности. Подумайте, что является причиной пожара. Слайд (3,4)

* Искра (печь, камин)
* Забывчивость (забыл выключить)
* Неисправность электрических приборов
* Спички
* Легковоспламеняющиеся предметы, керосин, газ, бензин, т.д.
* Главные виновники пожара – люди.
* Удар молнии
* Курение, т.д.

Звучит музыка. Вбегает Буратино.

Буратино. Здравствуйте, ребята. Я хочу быть помощником для папы Карло и вообще быть умненьким – благоразумненьким. Я тоже хочу узнать правила пожарной безопасности.

1 ведущий. Ну тогда садись и внимательно слушай ребят. (ответы)

2 ведущий. Буратино, если ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин,

Пожарный номер - …(учащиеся подсказывают -01)

Запомнил, Буратино?

Звучит музыка и появляются лиса Алиса и кот Базилио.

Кот. Да где же он?

Алиса. Да вот он! Иди к нам наш богатенький и умненький Буратино! С нами ты не соскучишься. На тебе спички и бумаги побольше. Давай костёр разведём!

Кот. А у меня и бензинчик есть.

1 ведущий. Буратино, остановись, не слушай кота и Алису, ребята говорили, что бензин может стать причиной пожара.

Алиса. Не верю. Что ребята знают правила пожарной безопасности.

Кот. Не верю.

2 ведущий. А мы сейчас проверим.

Правила:

* Нельзя играть со спичками
* Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
* Уходя, затушить костёр, залить водой или засыпать землёй.
* Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках,т.д.

Алиса. Базилио, ты самый глупый кот на свете.

Кот. Алиса, щас в морду вцеплюсь!

Алиса. В этой школе все знают правила пожарной безопасности! Пойдём другую школу поищем!

Буратино. Спасибо, ребята, и мне пора возвращаться домой.

Слово жюри.

3 тур. 1 ведущая. Каждой команде карточка с заданием:

Соедини начало фраз с их окончанием, и ты получишь правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

1. Огонь нельзя оставлять а) по телефону 01
2. Если увидишь пламя – б) нельзя прятаться
3. Вызывай пожарных в) без присмотра
4. От огня г) зови на помощь взрослых
5. Опасней всего при пожаре д) дым

2 ведущая. Задание для болельщиков. «Помогите сказочному герою»

Используя правила, помогите сказочным героям не допустить беды в их собственном доме, (слайд №4,5).

Загадки для болельщиков.

Это тесный – тесный дом

100 сестрёнок жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

Рыжий зверь в печи сидит

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. (огонь)

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

Накормишь – живёт,

Напоишь – умрёт. (огонь)

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его…( водой).

4 тур. 1 ведущая.

Эстафета. Ситуация при пожаре «Загорелась трава»

Добежать до стула, и обходя его вокруг, затоптать огонь (куски материи), затем бегом обратно.

Слово жюри.

2 ведущая.

Задание для капитанов.

1. Что предпринять, если на вас загорелась одежда. (Лечь и путём перекатывания сбить пламя, бежать нельзя.)
2. Что делать, если на другом человеке загорелась одежда? (Накрыть его покрывалом, плотно прижав)

5 тур. 1 ведущая. «Головоломка»

Кто больше найдёт слов, связанных темой «Пожар». Каждое найденное слово будет оцениваться в 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | О | Д | А | П | Т | **П** | О | Ж | А | Р | Н | Ы | Й | М |
| К | В | Д | Ы | М | С | О | Е | З | И | А | Н | Ж | Ц | В |
| Ч | Ж | О | Ю | Р | Ч | Ж | М | Д | **Т** | О | П | О | Р | О |
| У | Е | Л | Д | Я | **Г** | А | З | О | Д | К | Г | Я | З | А |
| М | Б | Ф | П | А | **Б** | Р | И | Г | А | Д | А | Ю | Д | Х |
| **П** | Л | А | М | Я | В | Н | Г | Л | К | В | Л | О | Я | Ы |
| Х | **Л** | Е | С | Т | Н | И | Ц | А | Э | Р | И | Я | Б | Л |
| Е | Ц | **С** | П | И | Ч | К | И | З | Т | **О** | Ж | О | Г | И |
| И | Р | Ь | В | Г | О | Т | П | И | Е | Л | И | У | О | О |
| Ф | С | Ч | Я | Ч | Ч | Е | У | Г | **С** | И | Р | Е | Н | А |
| Е | З | Ж | **Э** | В | А | К | У | А | Ц | И | Я | Г | Н | Ч |

(Вода, пожарный, дым, топор, газ, бригада, пламя, лестница, спички, ожоги, сирена, эвакуация).

2 ведущая. Игра со зрителями «Быстрый пожарный» слайд №6

Задание для отбора участников из зала:

-Как называют работника пожарной команды, борющегося с огнём, пожарник или пожарный. Пожарниками раньше называли погорельцев, людей, пострадавших от пожара. Со словами, как и с огнём надо соблюдать осторожность.

-Можно ли использовать фейерверки на школьном новогоднем празднике? (Нет. Сухие иголки ели легко воспламеняются.)

Чтобы стать пожарным нужно упорно тренироваться.

2 стула стоят спинками друг к другу на расстоянии метра. Под ними, на полу, протянута верёвка(поясок). На стульях лежат куртки, вывернутые наизнанку.

Задача игроков – вывернуть куртку на лицевую сторону, надеть её, обежать стул второго игрока, сесть на свой и выдернуть верёвочку из-под стула. Победитель награждается сладким призом

.

Слово жюри

1 ведущая. Сегодня повторили правила пожарной безопасности, вспомнили, как нужно вести себя при возникновении пожара, узнали о причинах его возникновения.

2 ведущая. Слайд №7

В заключении хочется пожелать вам во всём удачи

И просим каждого из вас

О самом главном – об одном

« Быть осторожными с огнём!»

Помните, что пожар легче предупредить, чем погасить.

И что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Литература

Журнал «Педсовет» №4, 2007 год

Журнал «Педагогическое творчество» №5, 2007 год

О.В. Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко «Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов» Волгоград, Издательство «Учитель», 2006 год

Журнал «Школьные игры и конкурсы» № 10, 2013 год

Журнал « Школьные игры и конкурсы» №5, 2013 год

Журнал «Последний звонок» №10, 2007 год